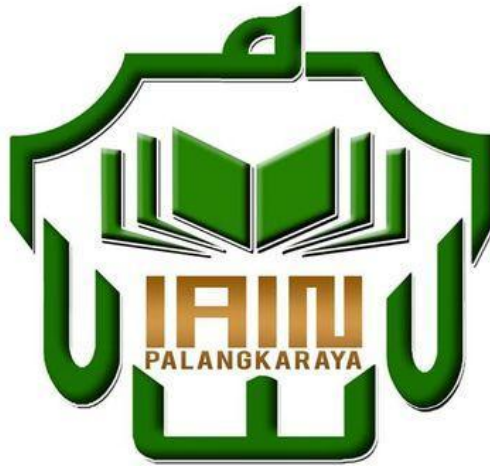


**PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN RAUDHATUL JANNAH
PALANGKA RAYA**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

Sri Wahyudi

NIM : 120 1111 660

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2017 M/1439 H**

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Wahyudi

NIM : 120111660

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan skripsi dengan judul “ Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya”, adalah benar karya saya sendiri. Jika kemudian hari karya ini terbukti merupakan duplikat atau plagiat, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh dibatalkan.

Palangka Raya, Mei 2017
Yang Membuat Pernyataan



Sri Wahyudi
NIM. 120111660

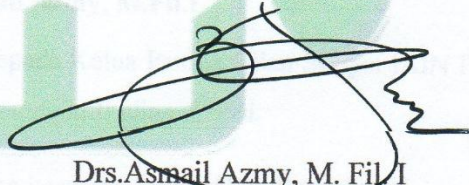
PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Di Pondok
Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya
Nama : Sri Wahyudi
Nim : 1201111660
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Setelah Diteliti Dan Diadakan Perbaikan Seperlunya, Dapat Disetujui Untuk Disidangkan Oleh
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya

Palangka Raya, 19 September 2017

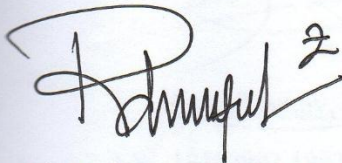
Pembimbing



Drs. Asmail Azmy, M. Fil. I
NIP. 19560902 1992 03 1 001

Mengetahui :

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dra. Hj. Rodhatul Jennah M.Pd
NIP. 196710031993032001

Ketua Jurusan Tarbiyah,



Jasiah M. Pd
NIP. 196809121998032002

NOTA DINAS

Perihal: **Mohon Diujikan**

Palangka Raya, 11 September 2017

Skripsi Sri Wahyudi

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah

Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

IAIN Palangka Raya

di-

Palangka Raya.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SRI WAHYUDI**

NIM : **1201111660**

Judul Skripsi : **"PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN RAUDHATUL JANNAH PALANGKA RAYA"**

Pembimbing : **Drs. Asmail Azmy, M.Fil.I**

Dengan ini mengajukan kepada Ketua Panitia Ujian Skripsi IAIN Palangka Raya
untuk dapat diperkenankan mengikuti ujian skripsi.

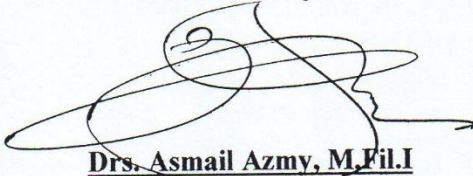
Demikian, atas perkenan dan kesedian Bapak / Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui

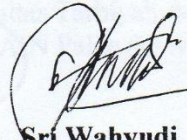
Pemohon,

Dosen Pembimbing



Drs. Asmail Azmy, M.Fil.I

NIP. 19560902 199203 1 001



Sri Wahyudi

NIM. 1201111660

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya** oleh:

Nama : Sri Wahyudi
NIM : 120 1111660
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam **Siding/Munaqasah Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya** pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 04 Oktober 2017

Palangka Raya, 04 Oktober 2017

TIM PENGUJI :

1. **Dr. Hj. Hamidah, MA**
Ketua Sidang
2. **H. Fimeir Liadi, M.Pd**
Penguji 1
3. **Drs. Asmail Azmy, M.Fil.I**
Penguji 2
4. **Sri Hidayati, MA**
Sekretaris Sidang

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)



Mengetahui :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Palangka Raya

Doni Fanni, M.Pd.
NIP. : 196105201999031003

PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN RAUDHATUL JANNAH PALANGKA RAYA

ABSTRAK

Diantara upaya umat Nabi Muhammad SAW untuk menjaga kemurnian Al-Qur'an adalah dengan menghafalnya. Banyak sekali pondok pesantren dan madrasah ikut berperan dalam hal ini yaitu dengan menerapkan program tahfizh Al-Qur'an. Salah satu pondok pesantren yang melaksanakan program tahfizh al-Qur'an adalah pondok pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya. Program yang ada di pondok pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya sudah terlaksana setiap hari dengan baik. walaupun demikian mereka masih ada beberapa yang belum memenuhi target yang ditentukan.

Penelitian ini bertolak dari masalah 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya. 2) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya. 3) Upaya apa yang telah dilakukan oleh ustadz dan ustadzah dalam mengatasi hambatan pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mendeskripsikan pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya. 2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya. 3) Untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan Ustadz dan Ustadzah dalam mengatasi hambatan pada pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian adalah dua orang ustadz pembimbing tahfizh. Sedangkan yang menjadi objek adalah pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya. Untuk teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Tahapan dalam analisis data yaitu data colleccien, reduction, display danconculation.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pelaksanaan pembelajaran tahfizh Al-Qur'an di Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya yaitu dilaksanakan setiap hari dengan sistem setoran satu persatu (sorogan). Untuk faktor pendukung yaitu motivasi dan kesungguhan pelaksanaan program yang ada, sedangkan faktor penghambatnya adalah santri kurang bisa memanajemen waktu yang ada. Upaya ustadz dan ustadzah dalam mengatasi hambatan pembelajaran tersebut yaitu dengan memanfaatkan waktu kosong dan libur sekolah.

Kata Kunci: Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an.

THE LEARNING OF TAHFIZH AL-QUR'AN AT THE ISLAMIC BOARDING SCHOOL RAUDHATUL JANNAH PALANGKA RAYA

ABSTRACT

Among the efforts of the people of Prophet Muhammad SAW to maintain the purity of the Qur'an is to memorize it. Lots of pesantren and madrasah huts participate in this case is by implementing the program tahfizh Al-Qur'an. One of the boarding schools that implement tahfizh al-Qur'an program is the boarding school of Raudhatul Jannah Palangka Raya. The existing program at the boarding school Raudhatul Jannah Palangka Raya has been done every day well. however, there are still some who have not met the specified target.

This research is based on the problem 1) How the implementation of learning tahfizh Al-Qur'an in Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya. 2) What factors that support and inhibit in learning tahfizh Al-Qur'an in Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya. 3) What efforts have been made by ustadz and ustadzah in overcoming the obstacle of learning tahfizh Al-Qur'an in Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya.

This study aims 1) To describe learning tahfizh Al-Qur'an in Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya. 2) To describe factors supporting and inhibiting learning tahfizh Al-Qur'an in Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya. 3) To describe the efforts made by Ustadz and Ustadzah in overcoming obstacles in learning tahfizh Al-Qur'an in Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya.

This research uses descriptive method. The subject of the research is two ustadz tahfizh mentors. Sedangkan that became the object is learning tahfizh Al-Qur'an in Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya. For data collection techniques through observation, interview and documentation. Stages in data analysis are data collection, reduction, display and conclusion.

The results showed that: Implementation of learning tahfizh Al-Qur'an in Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya that is carried out every day with the system one by one deposit (sorogan). For the supporting factor is the motivation and seriousness of the existing program execution, while the inhibiting factor is the less able to manage santri existing time. The efforts of ustadz and ustadzah in overcoming the barriers of learning is by utilizing empty time and school holidays.

Keywords: The Learning Of Tahfizh Al-Qur'an

Kata Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, taufik serta inayah-Nya jualah, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, arahan kritik, saran dan motivasi dari beberapa pihak. Oleh karena itu disini penulis juga mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Yth. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, S.H, M.H sebagai Rektor IAIN Palangka Raya.
2. Yth. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya, yang telah memberi izin dalam penelitian ini.
3. Yth. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah M.Pd, sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya, yang telah memberi persetujuan skripsi ini.
4. Yth. Ibu Jasiah M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya, yang telah memberi persetujuan skripsi ini.

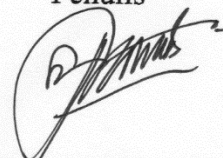
5. Yth. Bapak Drs. Asmail Azmy, M.Fil.I sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya sekaligus sebagai pembimbing yang telah memberi persetujuan skripsi ini dan memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Yth. Segenap dosen pengajar yang dengan ikhlas memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Yth. Bapak H. Ahmat Yasin, Lc, S.Pd.I selaku Pimpinan Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya.
8. Semua ustaz/ustadzah dan para santri Pondok Pesantren Palangka Raya yang telah membantu serta memberikan informasinya dalam penelitian ini
9. Ayah, ibu, kakak, adik, istri, serta seluruh keluarga dan teman-teman yang telah memberikan motivasi dan juga bantuan moril dan materil kepada penulis guna kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kejanggalan. Untuk itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, aamiin yarabbal 'alamiin.

Palangka Raya, Mei 2017

Penulis



SRI WAHYUDI

MOTTO

إِنَّمَا مَثَلُ صَاحِبِ الْقُرْآنِ كَمَثَلِ الْإِبِلِ الْمُعَقَّلَةِ إِنْ عَاهَدَ عَلَيْهَا أَمْسَكَهَا
وَإِنْ أَطْلَقَهَا ذَهَبَتْ (رَوَاهُ وَمُسْلِمٌ).

Artinya ; “ Sesungguhnya perumpamaan orang yang hafal Al-Qur’an adalah bagaikan unta yang diikat lehernya, apabila mengikatnya kuat dan tepat, maka terpeliharalah dan manakala mengikatnya tidak kuat, maka ia akan lepas dan lari”. (HR. Muslim). (Abi Al-Husaini Muslim Ibni Al-Hajaji Al-Qusyairi An-Naisaburi , 206:350).

PERSEMBAHAN

Setelah melalui perjalanan yang lama, penuh perjuangan dan hambatan dalam menyelesaikan studi/skripsi ini, akhirnya Skripsi ini dapat saya selesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibuku, yang selalu mendoakan untuk kesuksesanku.
2. Istriku tercinta yang selalu memberi dorongan dan semangat untuk menyelesaikan kuliahku.
3. Saudara-saudaraku yang selalu memotivasi dan mendo'akanku.
4. Teman-temanku yang memberi nasehat dan semangat untuk kesuksesanku.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO.....	x
PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Sistematika Pembahasan.....	8

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Penelitian Sebelumnya.....	10
B. Deskripsi Teoritik.....	15
1. Pengertian Pembelajaran.....	15
2. Pengertian Tahfidh Al-Qur'an.....	16
3. Strategi Atau Cara Mudah Untuk Menghafal Al-Qur'an.....	18

4. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	22
5. Faktor-Faktor Pendukung Menghafal Al-Qur'an.....	25
6. Faktor-Faktor Penghambat Menghafal Al-Qur'an.....	30
7. Pengertian Pondok Pesantren.....	33
C. Kerangka Pikir dan Pertanyaan dalam Penelitian.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
B. Jenis, Pendekatan, Subjek dan Objek Penelitian.....	39
C. Penentuan Latar Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Pengabsahan Data.....	43
F. Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Peneliiian.....	46
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya.....	46
2. Letak Geografis.....	49
B. Penyajian Data dan Analisis Data.....	60
1. Diskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya.....	61

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Tahfidz Al-	
Qur'an di Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Palangka Raya...	69
3. Upaya Ustadz dan Ustadzah Dalam Mengatasi Hambatan	
Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an.....	74
C. Analisis Hasil Penelitian.....	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA.....	88
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN